

Résultats par épreuve

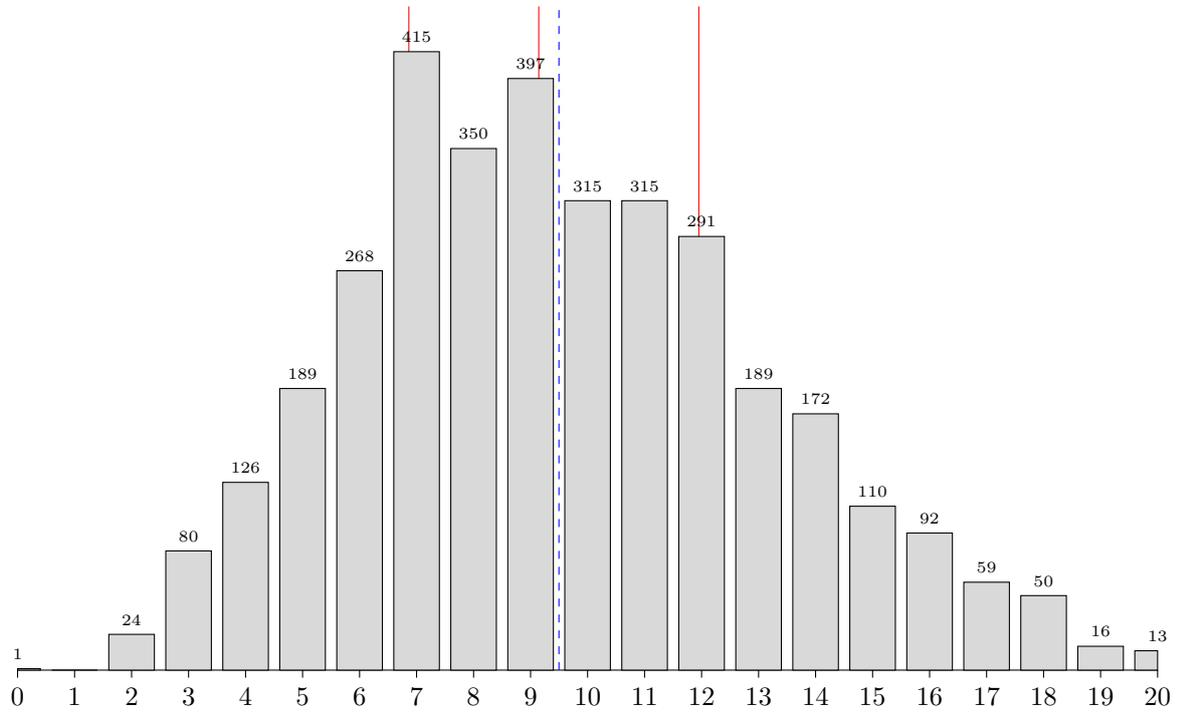
Le tableau ci-dessous donne, pour chaque épreuve, les paramètres statistiques calculés sur les notes sur 20 des candidats présents. Les colonnes ont la signification suivante :

M	moyenne
ET	écart-type
Q1	premier quartile
Q2	médiane
Q3	troisième quartile
EI	écart interquartile

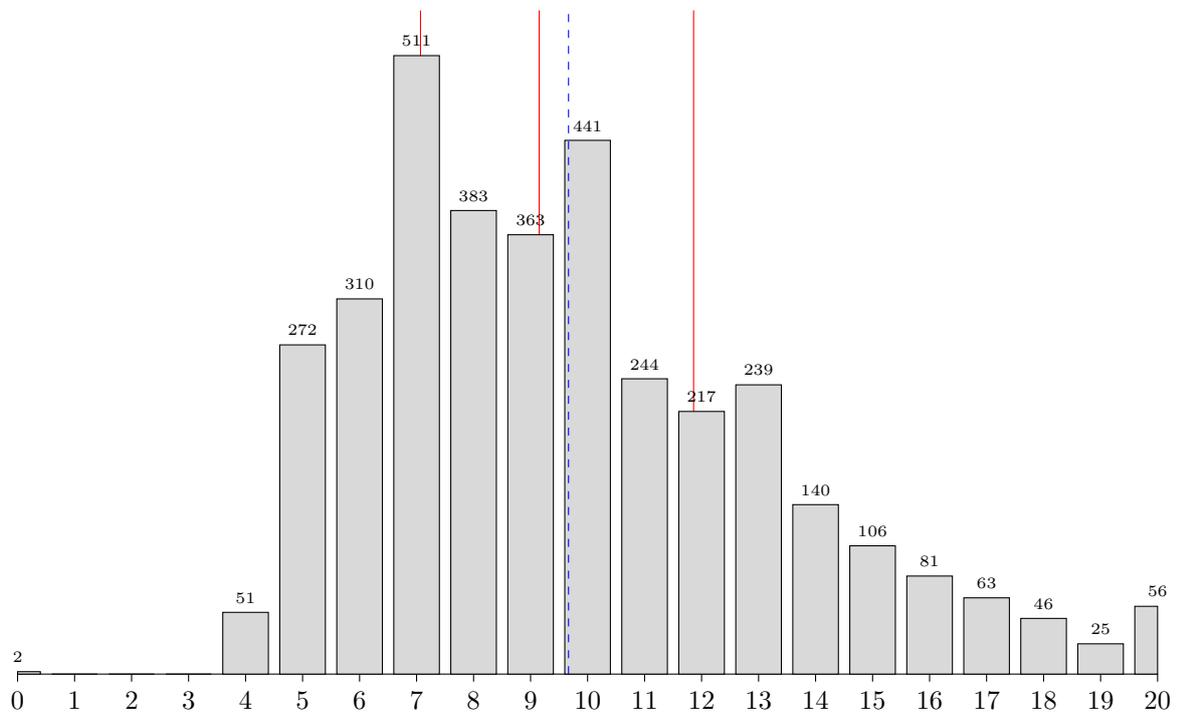
Épreuve	Inscrits	Absents	Présents	M	ET	Q1	Q2	Q3	EI
Informatique	3769	7,9%	3472	9,50	3,60	6,9	9,1	12,0	5,1
Mathématiques 1	3769	5,8%	3550	9,67	3,52	7,1	9,2	11,9	4,8
Mathématiques 2	3769	7,8%	3476	9,78	3,52	6,9	9,0	11,7	4,8
Physique-chimie 1	3769	6,4%	3529	10,19	3,59	7,4	9,9	12,6	5,1
Physique-chimie 2	3769	7,3%	3493	10,28	3,56	7,8	10,0	12,6	4,8
Rédaction	3769	6,2%	3536	10,30	3,60	7,6	10,3	12,5	4,9
S2I	3769	6,7%	3518	9,79	3,59	7,1	9,4	12,1	4,9
Langue	3767	7,5%	3485	11,15	3,61	8,6	11,2	13,5	4,9
Allemand	97	2,1%	95	11,42	3,75	8,6	10,8	13,6	4,9
Anglais	3517	7,3%	3260	11,10	3,60	8,6	11,2	13,3	4,7
Arabe	93	19,4%	75	12,52	2,82	10,8	12,4	14,0	3,2
Chinois	10	10,0%	9	15,23	3,24	15,2	16,2	17,8	2,7
Espagnol	35	5,7%	33	10,17	4,30	8,2	10,4	11,3	3,1
Italien	8	25,0%	6	14,23	1,93	13,1	13,6	14,7	1,6
Portugais	2	0,0%	2	13,80	1,90	—	—	—	—
Russe	5	0,0%	5	14,58	2,95	11,4	14,7	17,4	6,0

Les histogrammes suivants donnent la répartition des notes des candidats présents. Chaque barre verticale (sauf la première et la dernière), regroupe les copies ayant obtenu des notes dans un intervalle d'un point. Ainsi la barre centrée sur 10 regroupe les notes $\geq 9,5$ et $< 10,5$. Les traits continus (rouge) matérialisent les quartiles et le trait pointillé (bleu), la moyenne.

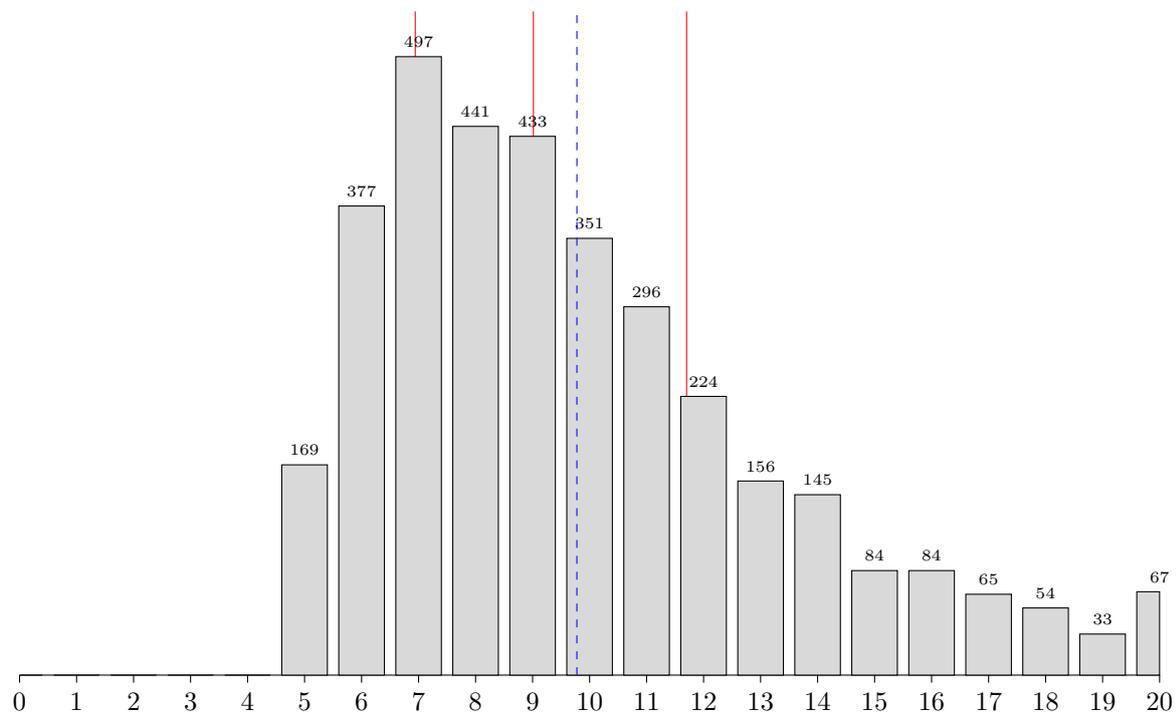
Informatique



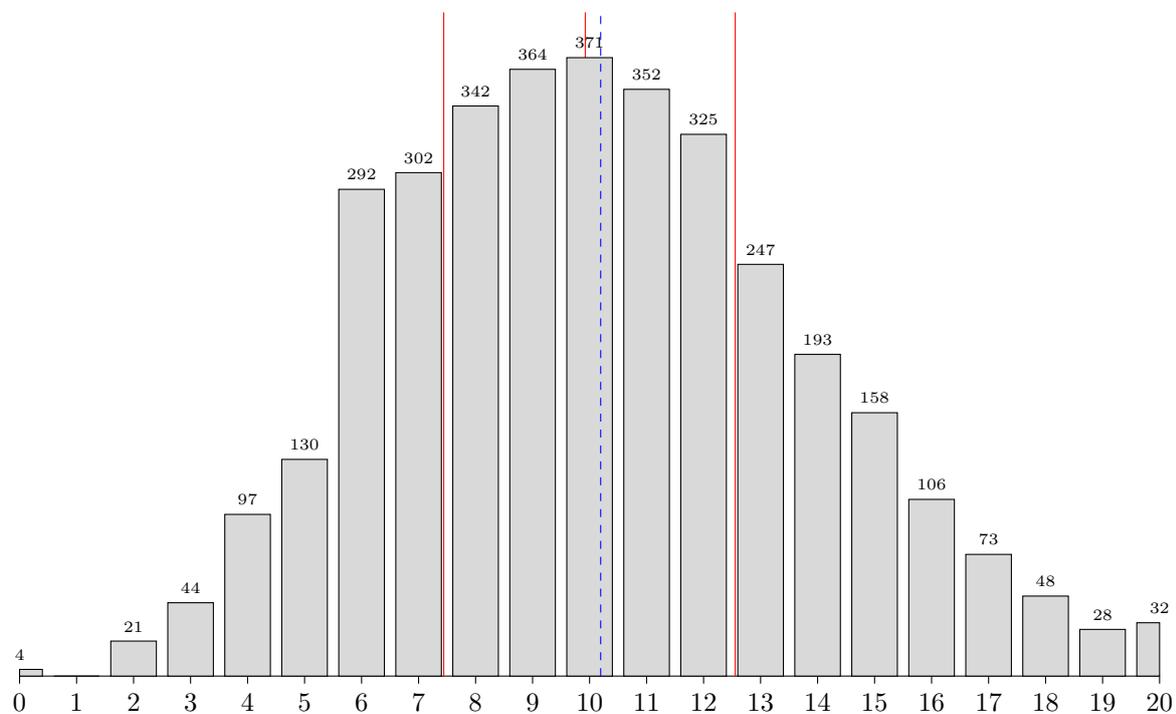
Mathématiques 1



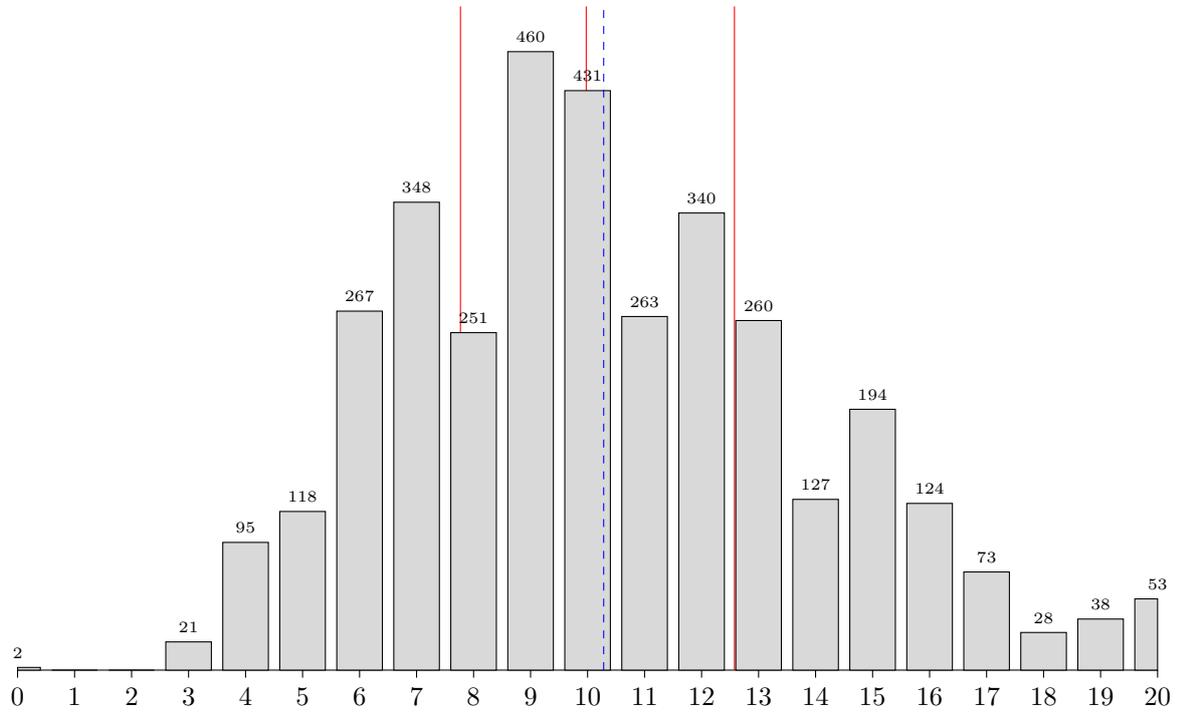
Mathématiques 2



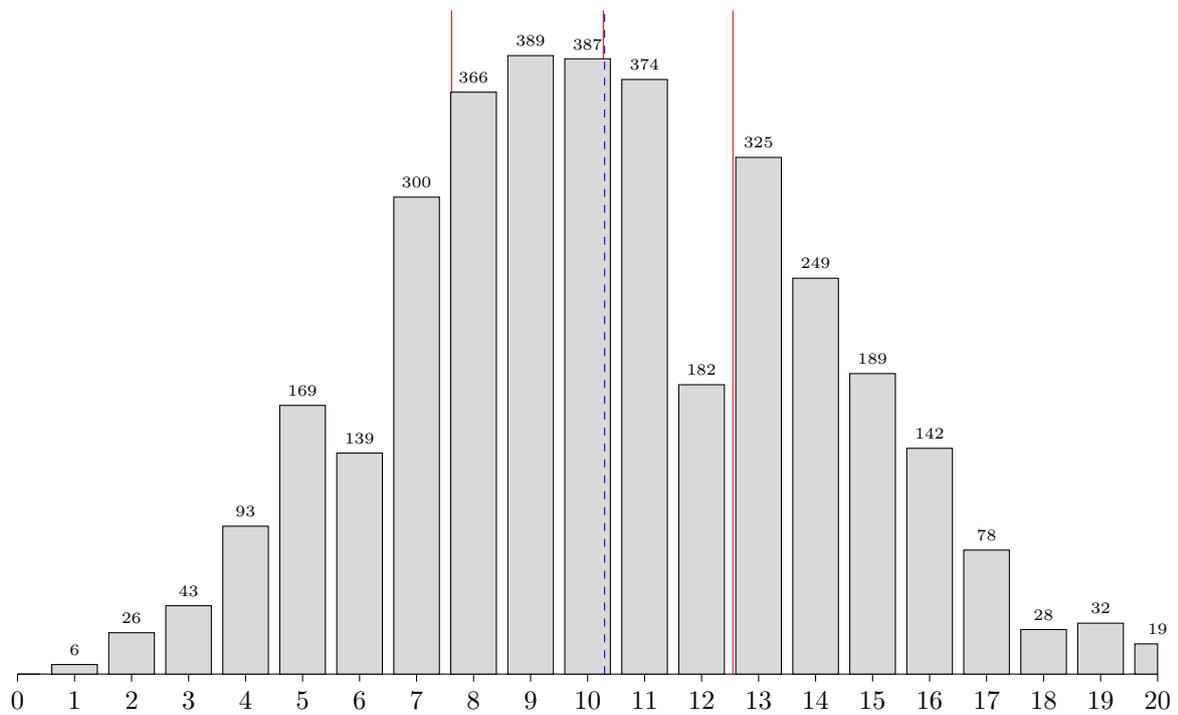
Physique-chimie 1



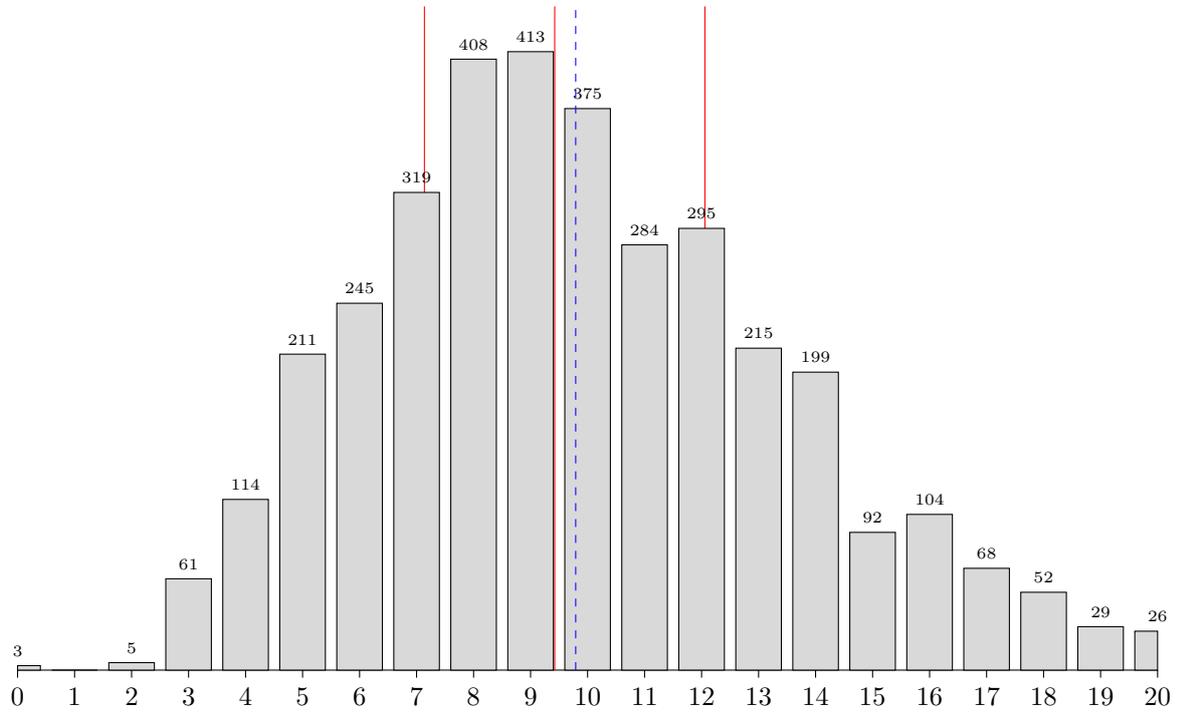
Physique-chimie 2



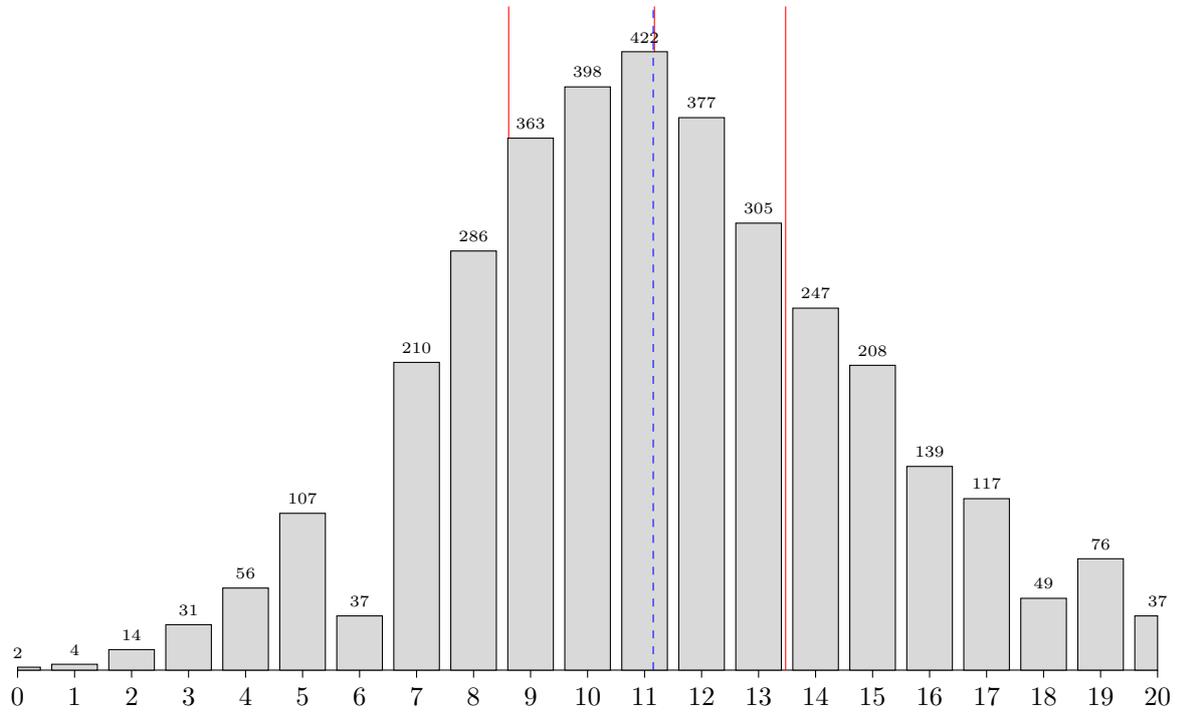
Rédaction



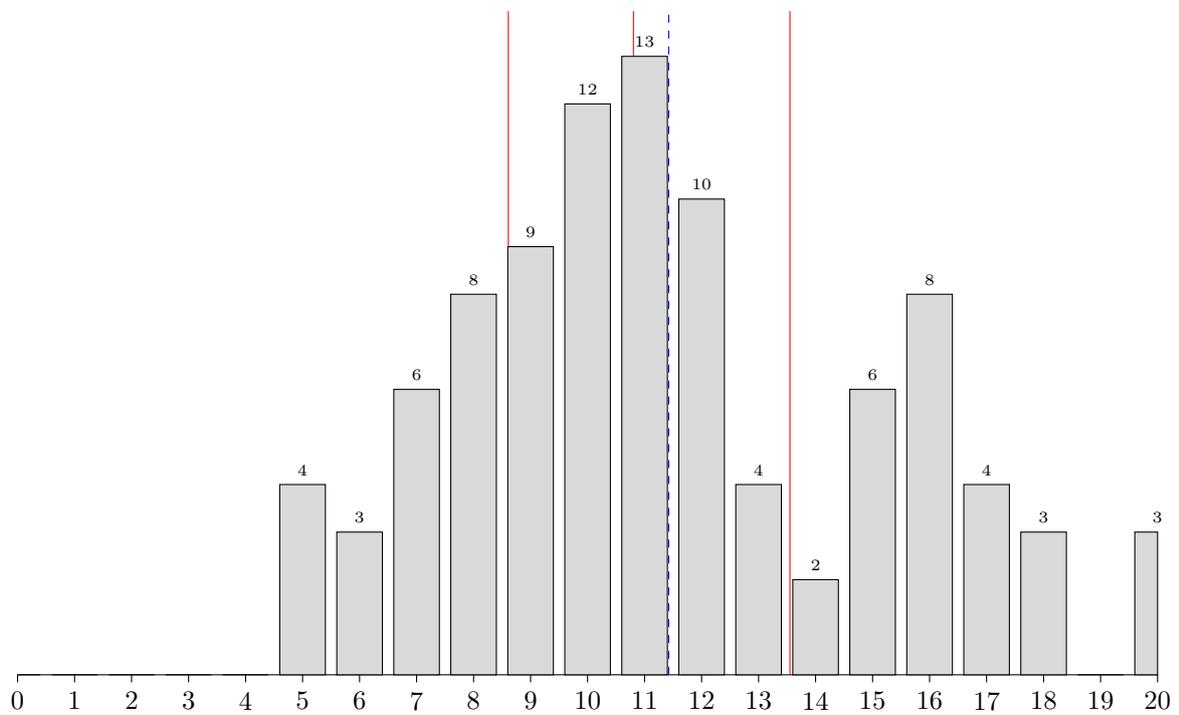
S2I



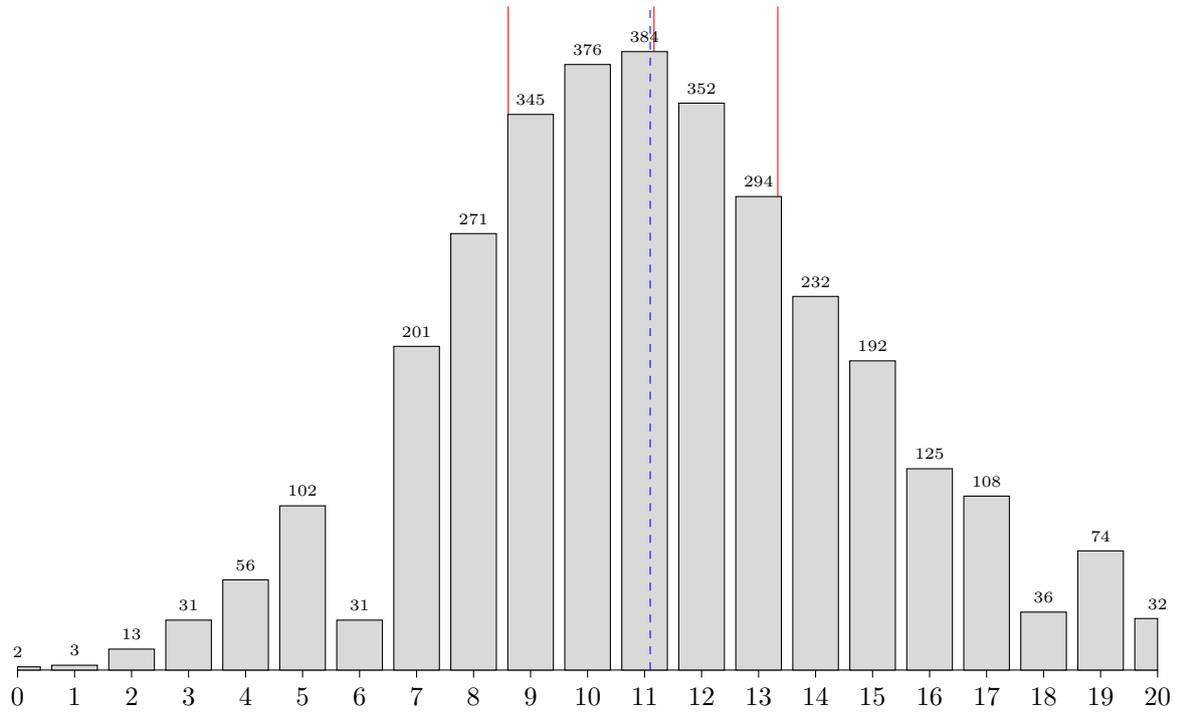
Langue



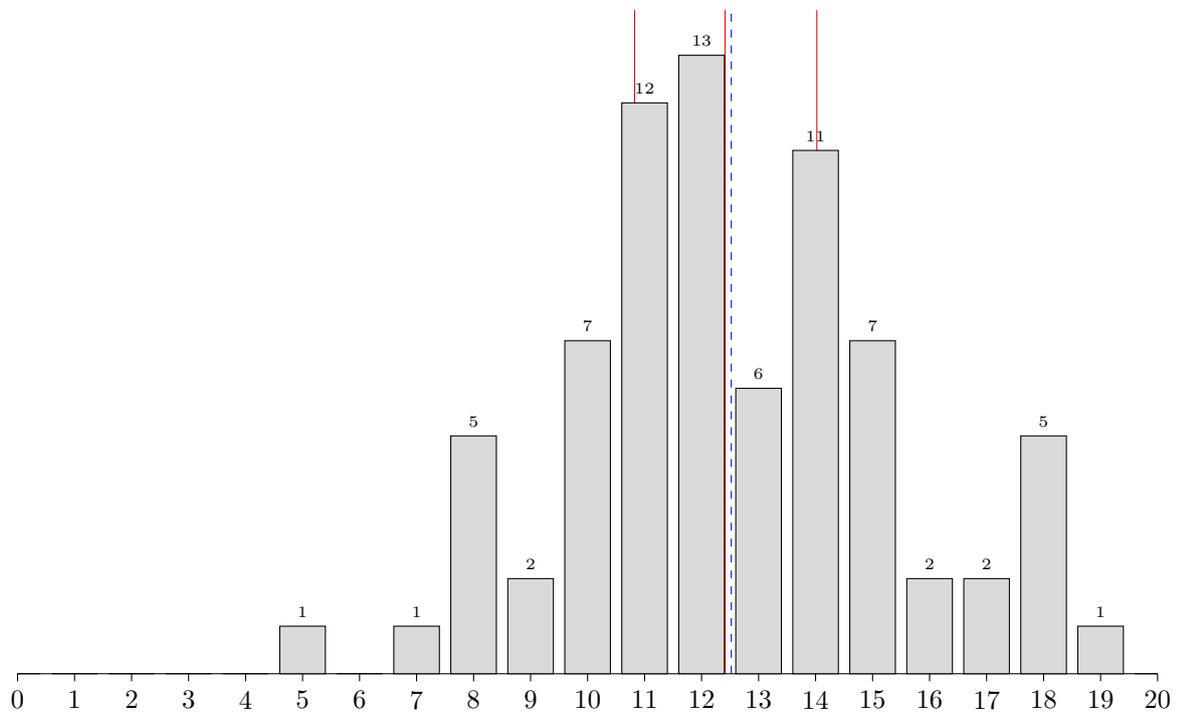
Allemand



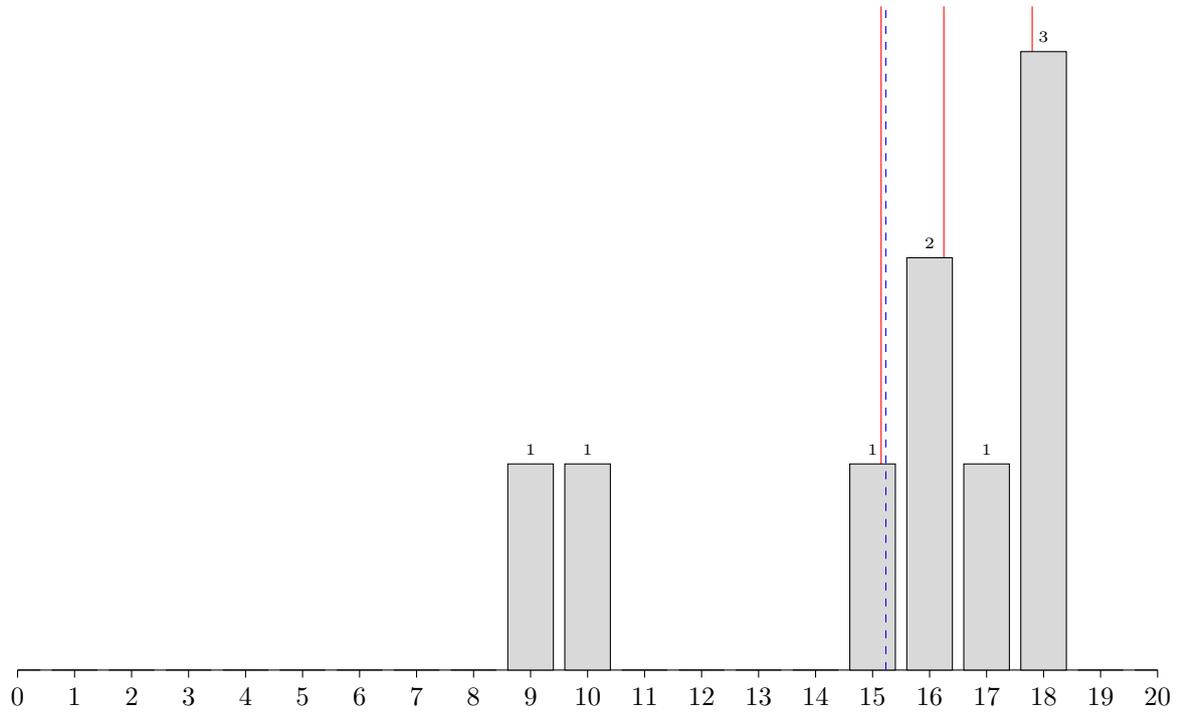
Anglais



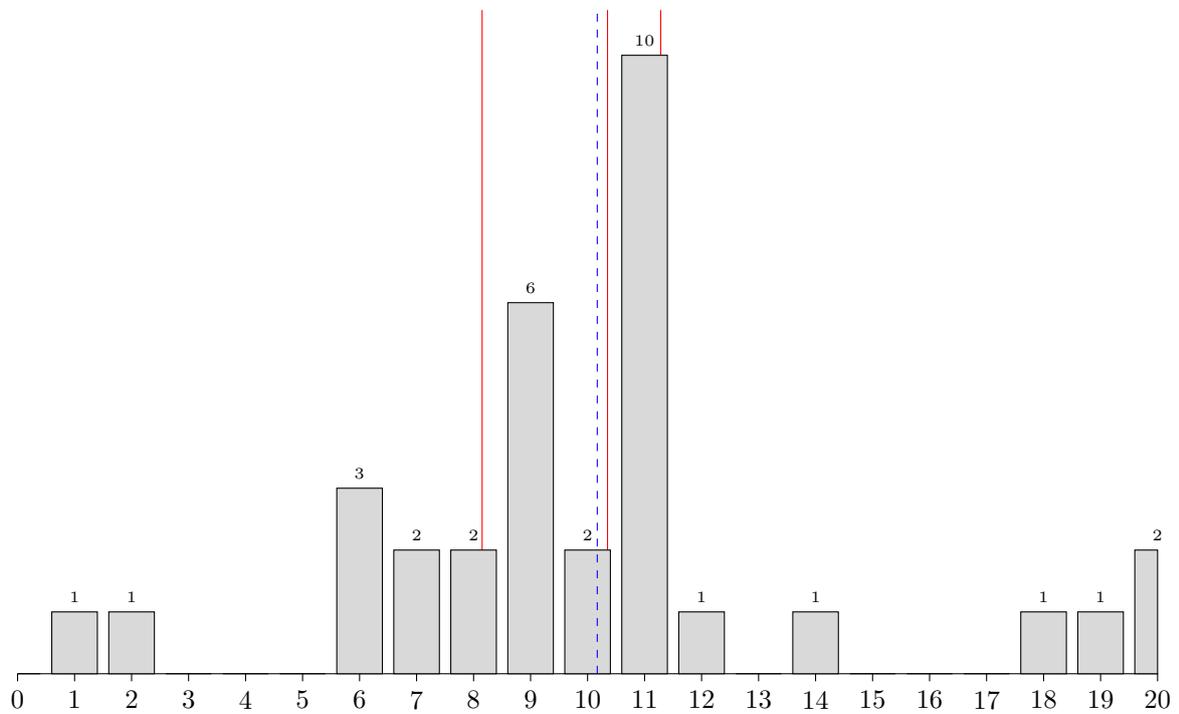
Arabe



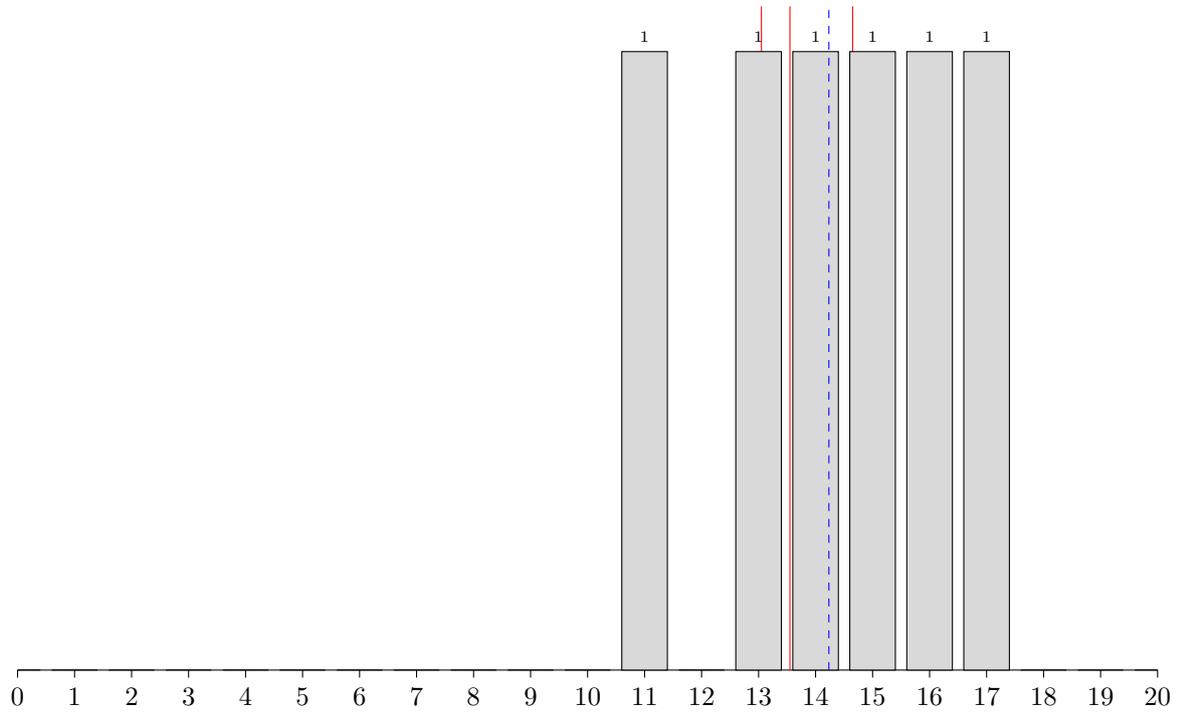
Chinois



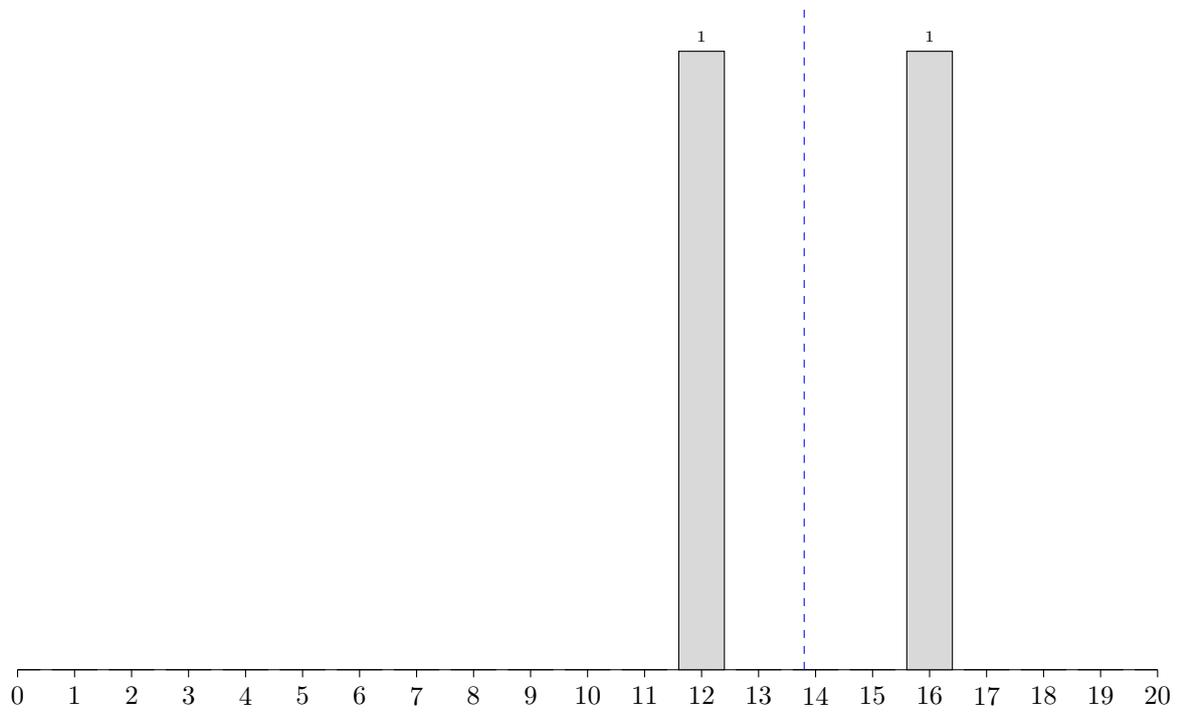
Espagnol



Italien



Portugais



Russe

