

## Résultats par épreuve

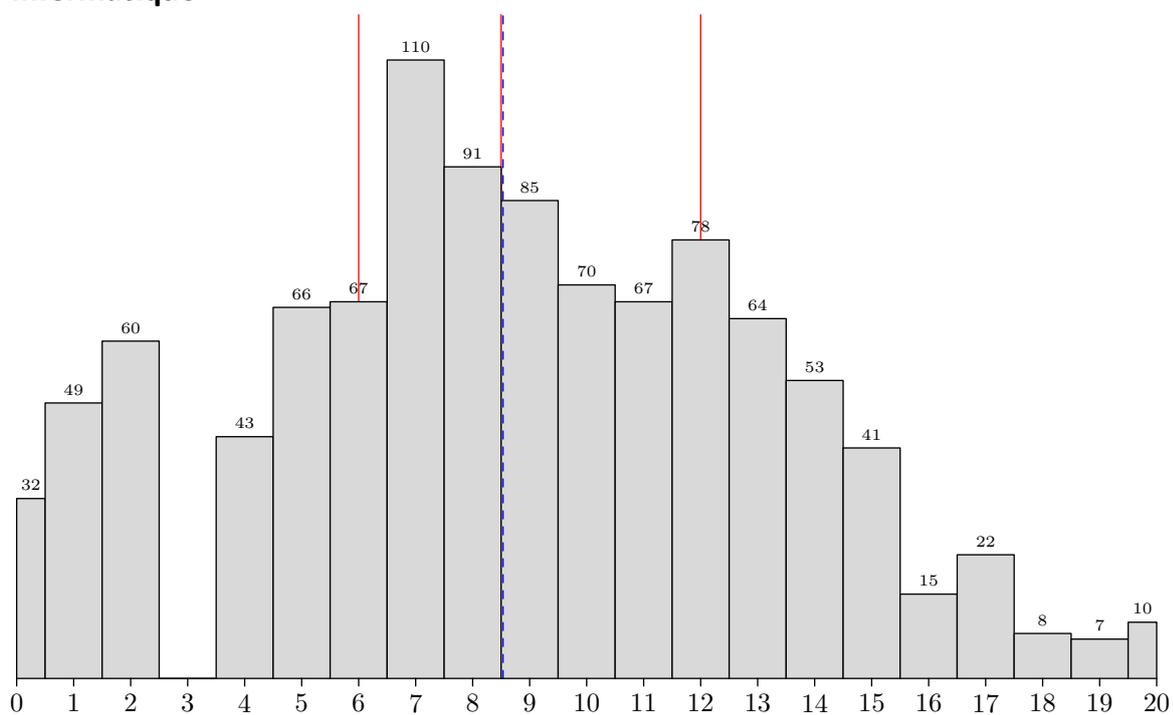
Le tableau ci-dessous donne, pour chaque épreuve, les paramètres statistiques calculés sur les notes sur 20 des candidats présents. Les colonnes ont la signification suivante :

<b>M</b>	moyenne
<b>ET</b>	écart-type
<b>Q1</b>	premier quartile
<b>Q2</b>	médiane
<b>Q3</b>	troisième quartile
<b>EI</b>	écart interquartile

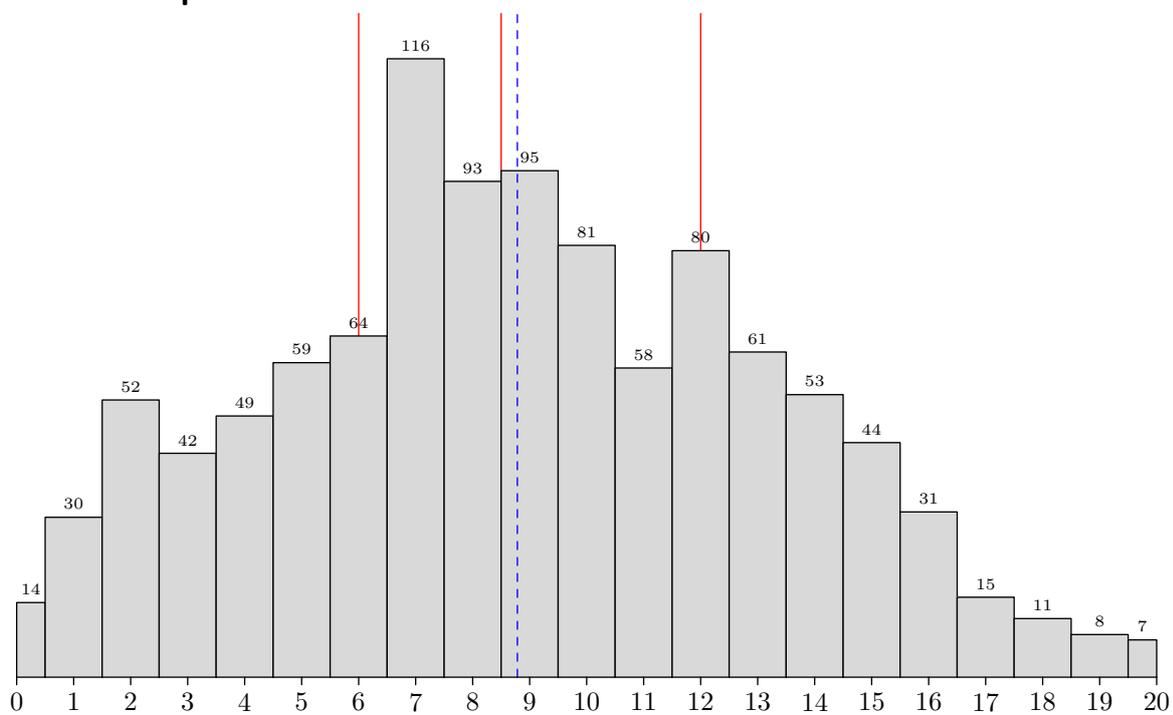
Épreuve	Inscrits	Absents	Présents	M	ET	Q1	Q2	Q3	EI
Informatique	1138	8,8%	1038	8,53	4,49	6,0	8,5	12,0	6,0
Mathématiques 1	1138	6,6%	1063	8,78	4,38	6,0	8,5	12,0	6,0
Mathématiques 2	1138	8,8%	1038	8,74	4,40	6,0	8,5	12,0	6,0
Physique-chimie 1	1138	7,8%	1049	8,85	4,16	6,0	8,6	12,0	6,0
Physique-chimie 2	1138	8,2%	1045	8,84	4,04	6,0	8,7	12,0	6,0
Rédaction	1138	6,9%	1059	8,90	3,96	6,0	8,7	12,0	6,0
S2I	1138	7,9%	1048	8,58	4,39	6,0	8,4	12,0	6,0
Langue	1138	8,3%	1044	10,63	3,98	7,8	10,8	13,5	5,7
Anglais	965	6,4%	903	10,02	3,71	7,0	10,0	13,0	6,0
Arabe	164	19,5%	132	14,81	3,00	13,4	15,1	17,3	3,9
Chinois	1	0,0%	1	20,00	—	20,0	20,0	20,0	0,0
Espagnol	4	0,0%	4	6,15	3,72	3,6	6,3	8,9	5,3
Italien	2	0,0%	2	16,25	0,55	16,0	16,2	16,5	0,5
Portugais	1	0,0%	1	6,50	—	6,5	6,5	6,5	0,0
Russe	1	0,0%	1	9,70	—	9,7	9,7	9,7	0,0

Les histogrammes suivants donnent la répartition des notes des candidats présents. Chaque barre verticale (sauf la première et la dernière), regroupe les copies ayant obtenu des notes dans un intervalle d'un point. Ainsi la barre centrée sur 10 regroupe les notes  $\geq 9,5$  et  $< 10,5$ . Les traits continus (rouge) matérialisent les quartiles et le trait pointillé (bleu), la moyenne.

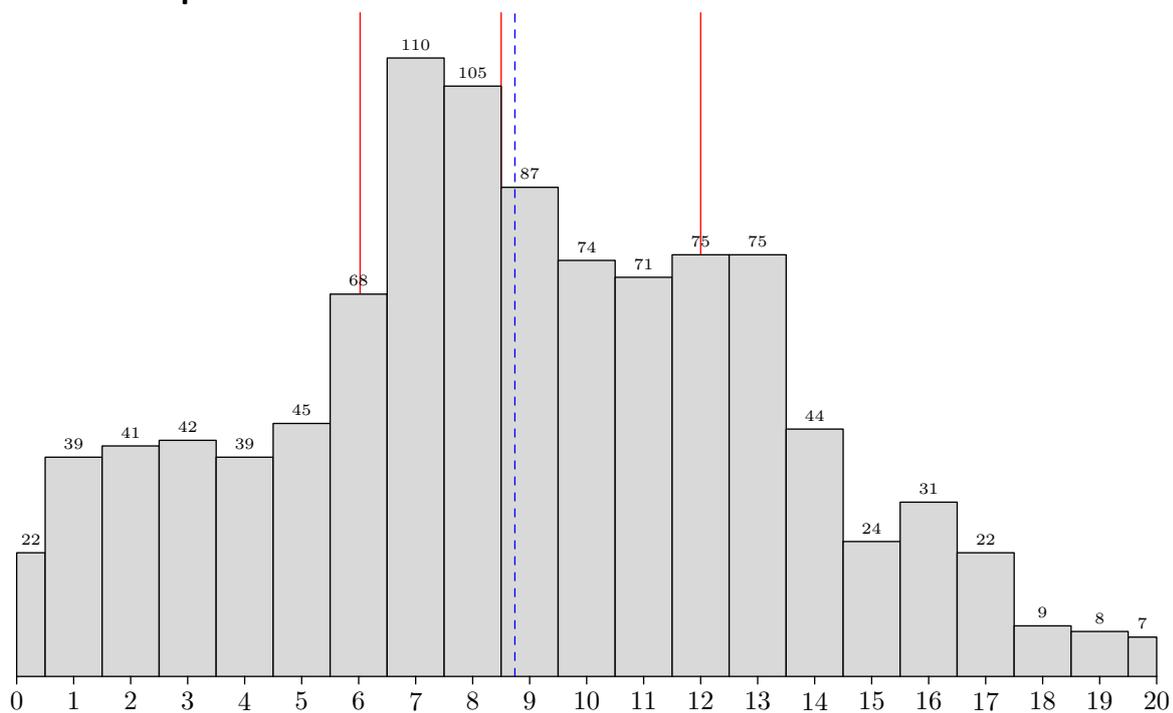
### Informatique



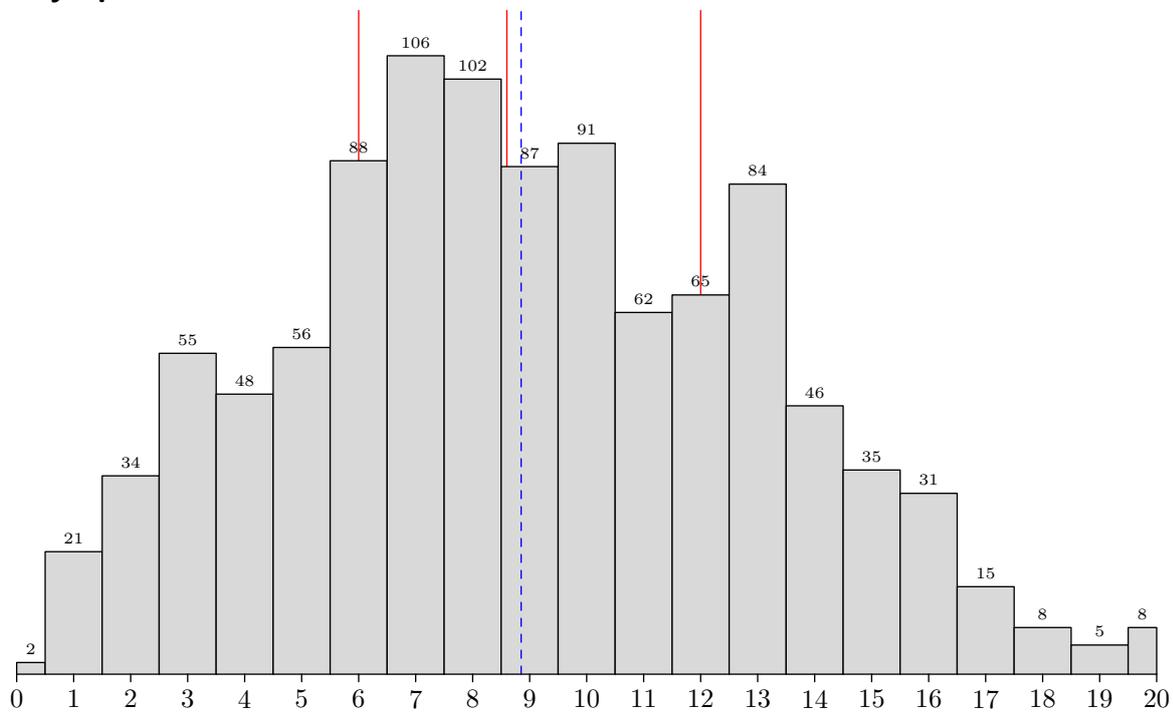
### Mathématiques 1



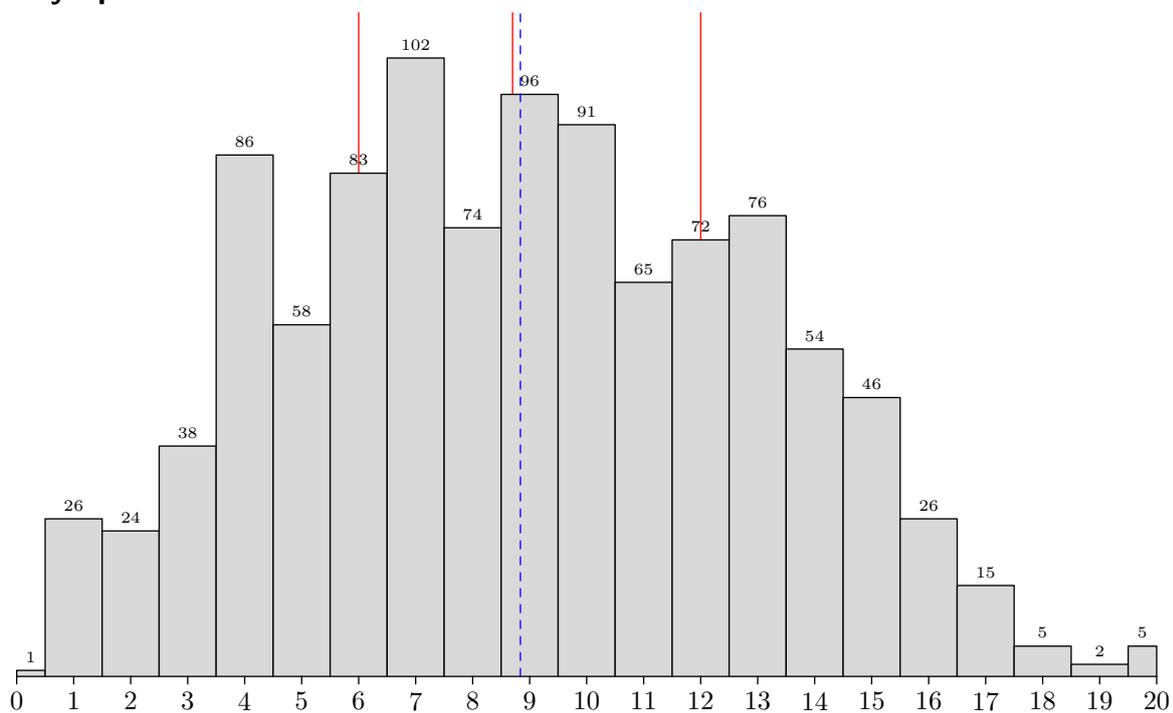
### Mathématiques 2



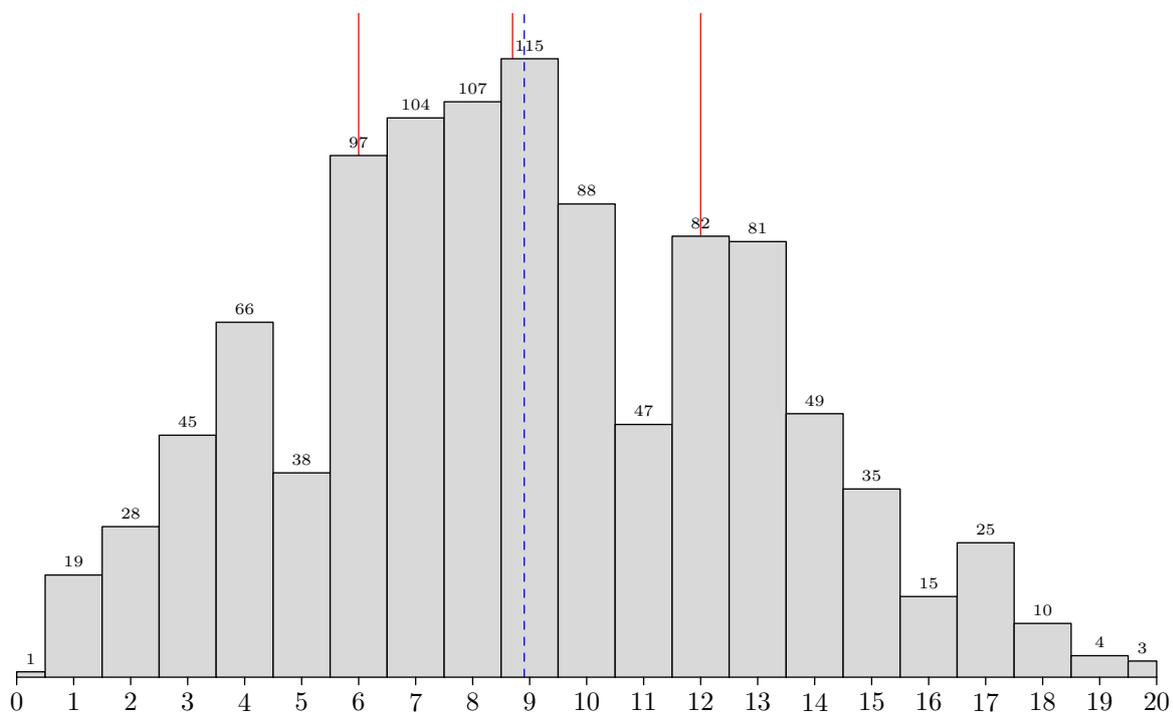
### Physique-chimie 1



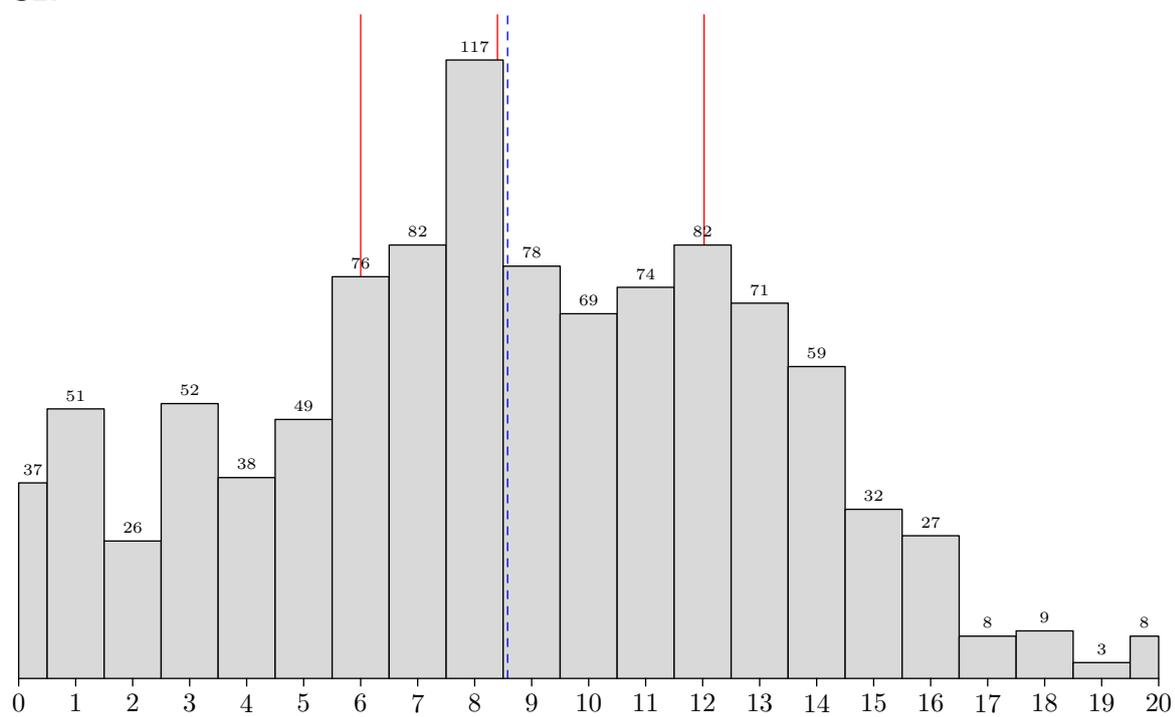
### Physique-chimie 2



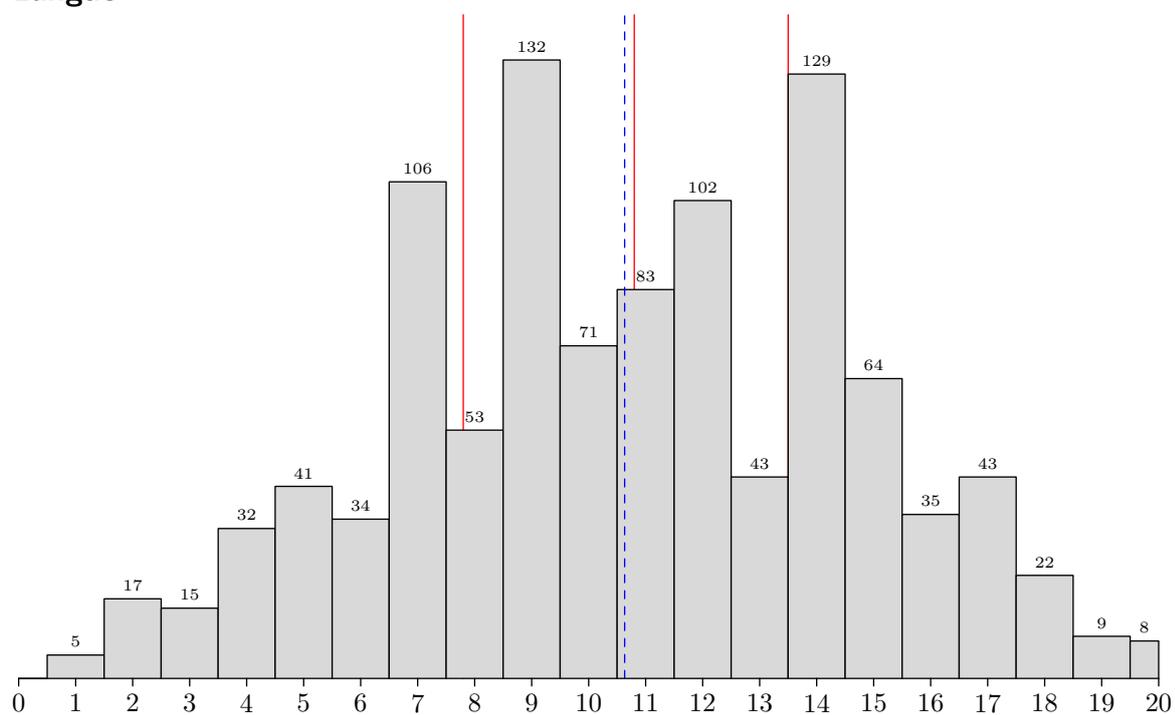
### Rédaction



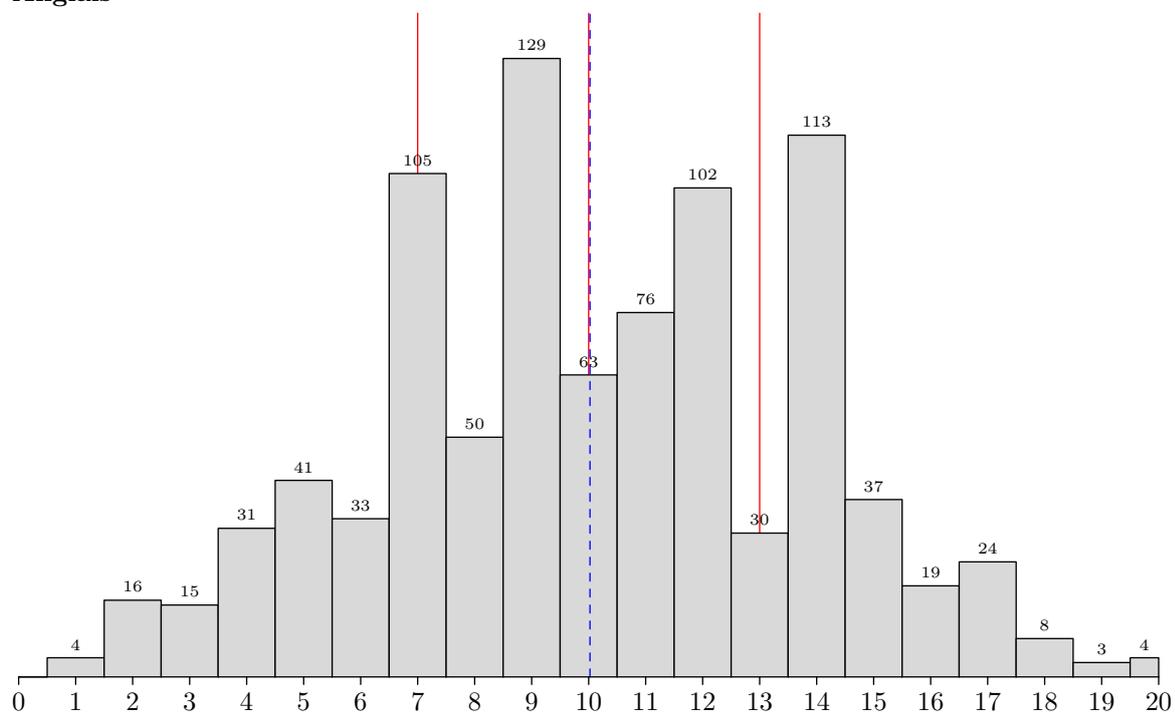
S2I



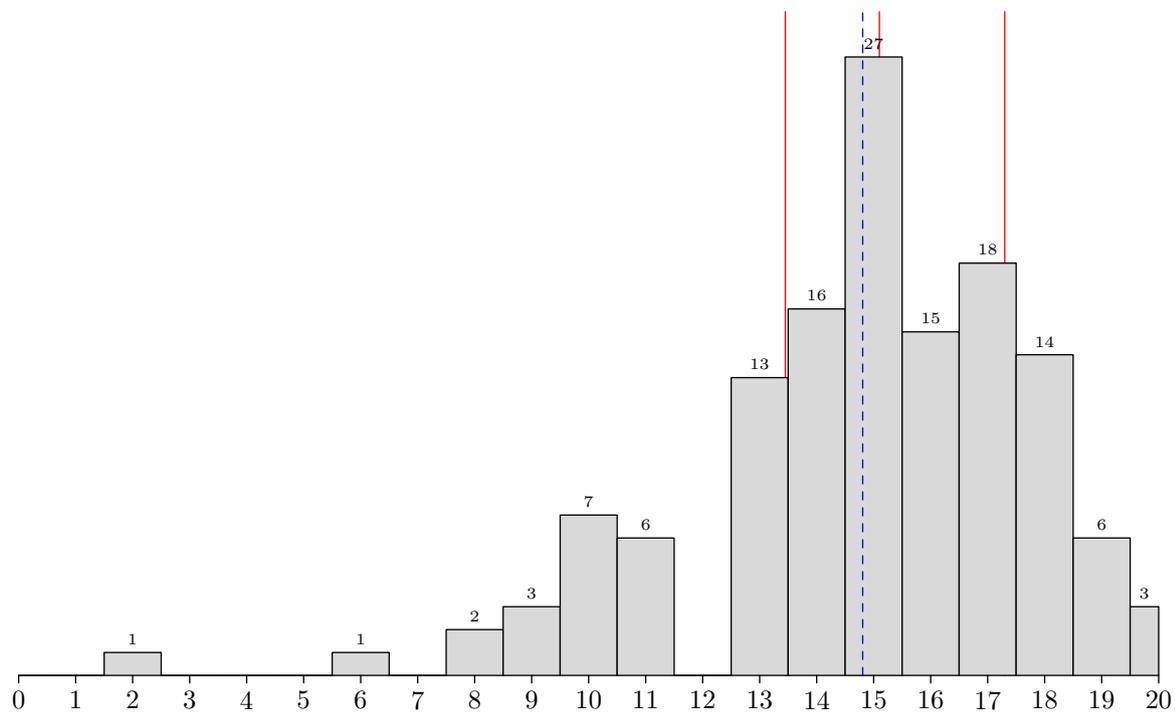
### Langue



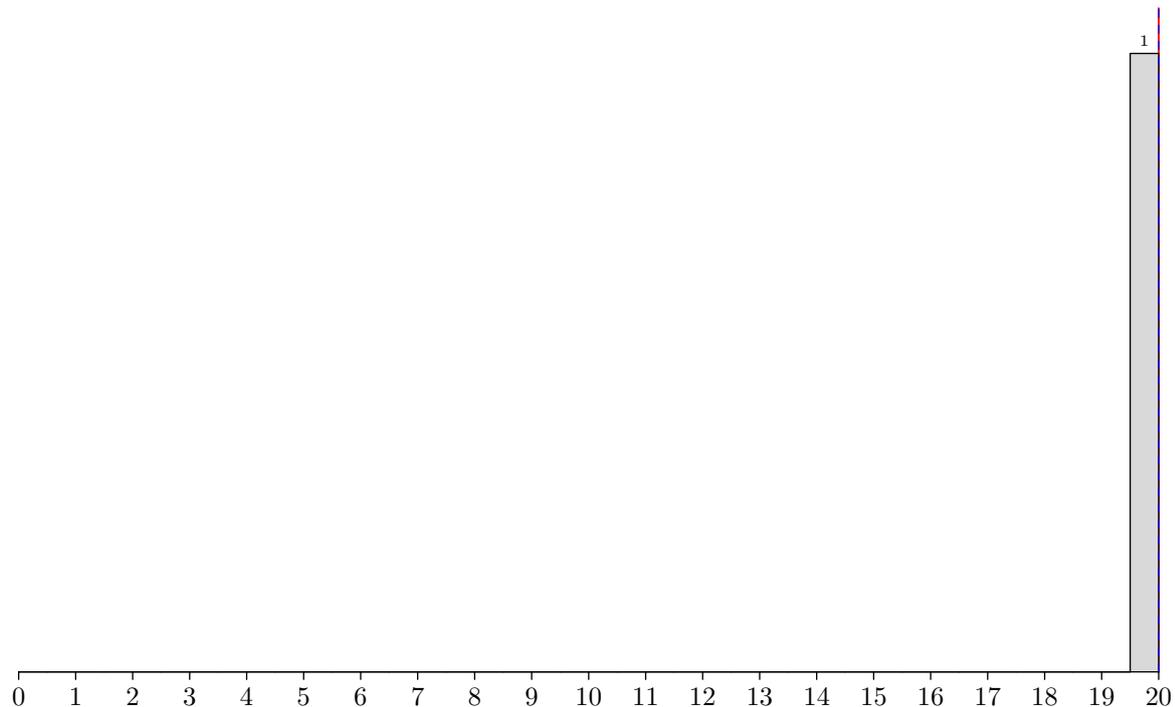
### Anglais



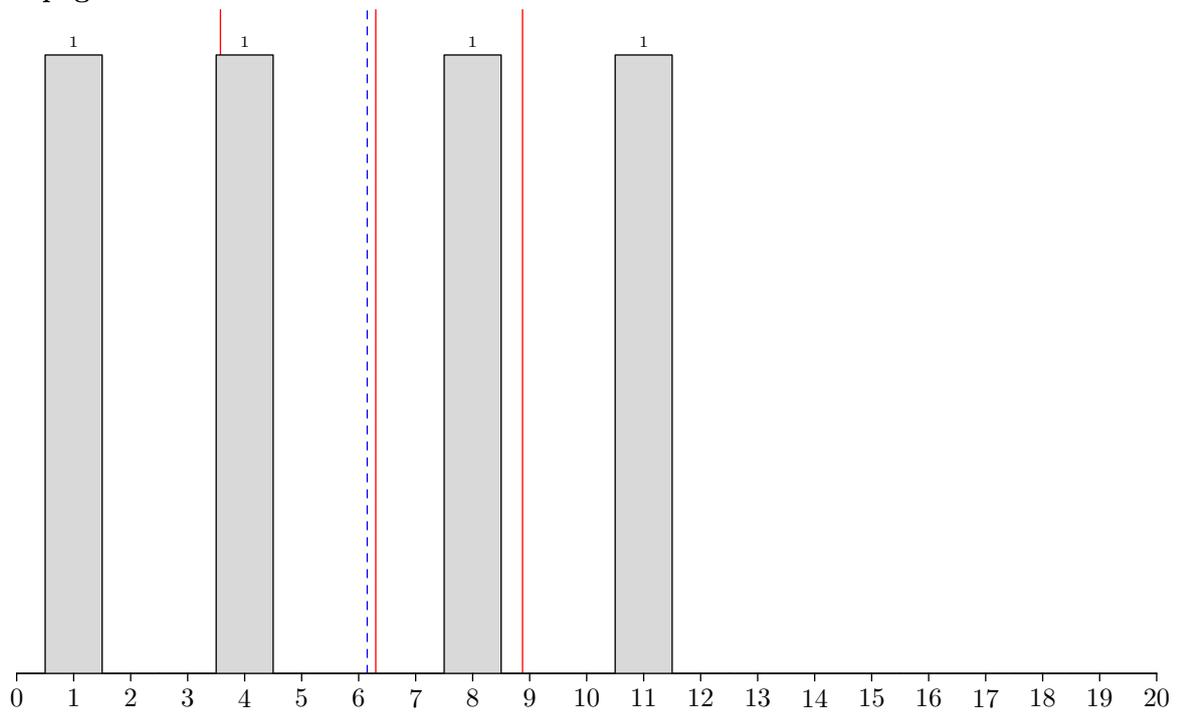
Arabe



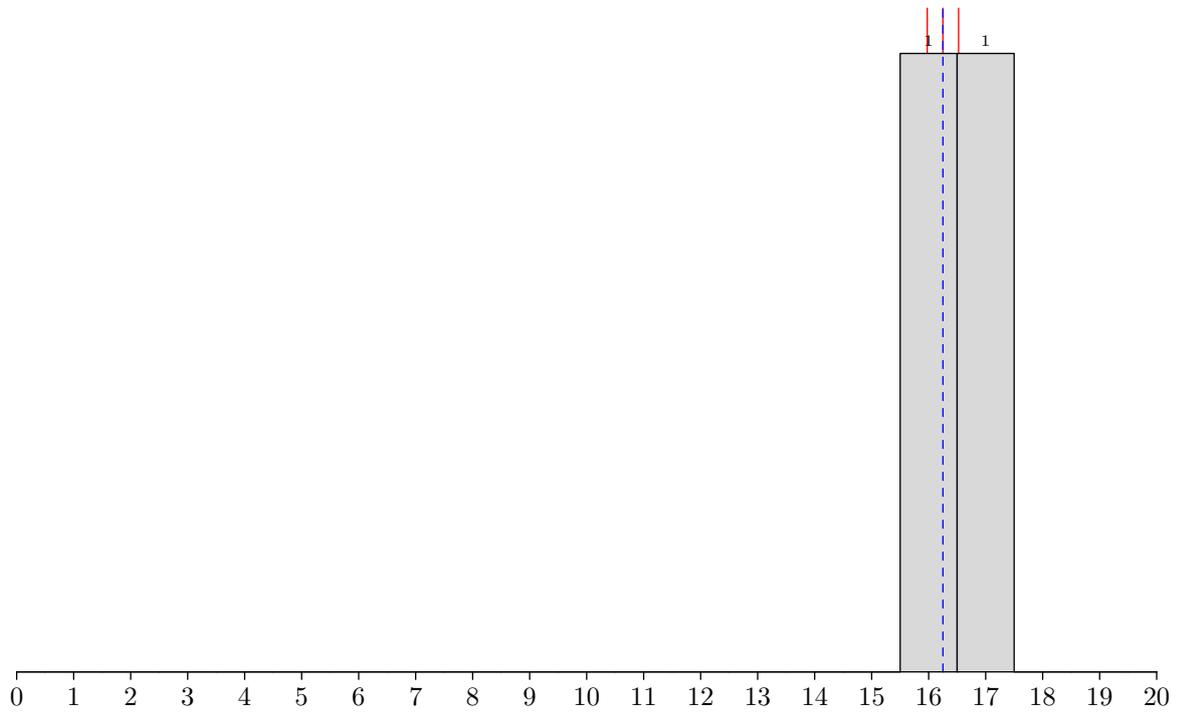
Chinois



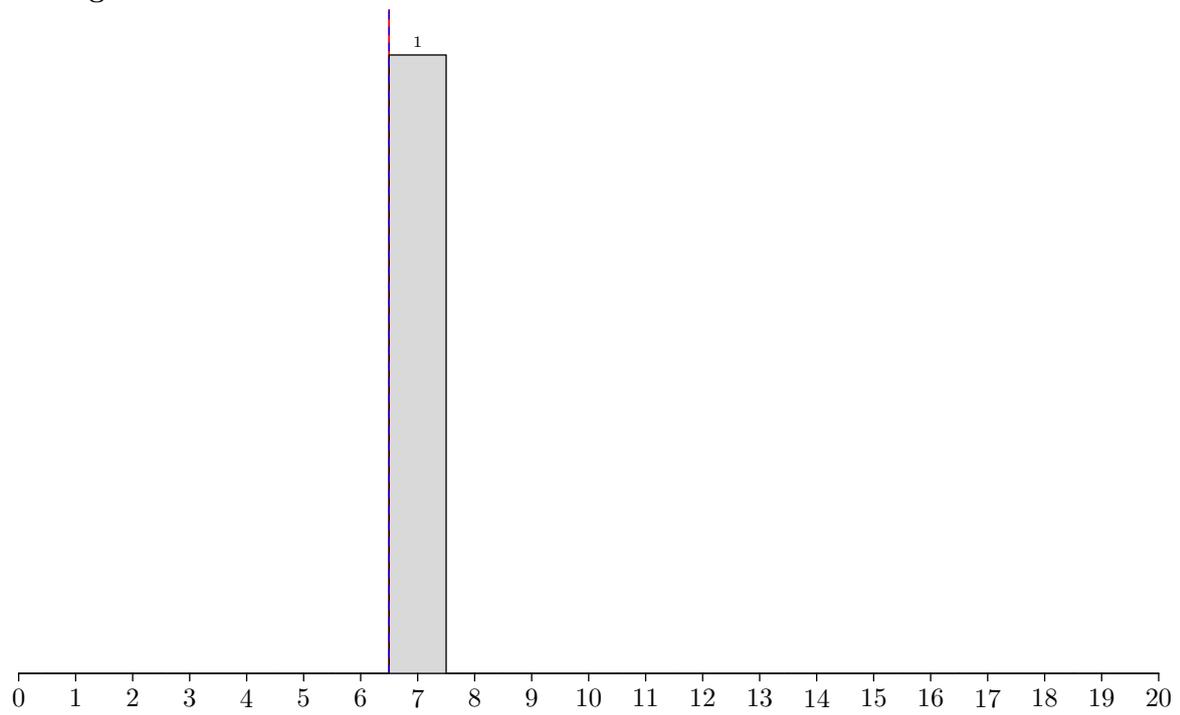
**Espagnol**



**Italien**



**Portugais**



**Russe**

